



吉林工程技术师范学院

JILIN ENGINEERING NORMAL UNIVERSITY

2022

招生简章



学校概况

吉林工程技术师范学院坐落在吉林省省会长春市，是国务院批准成立的全国第一所专门为职业教育培养培训专业课师资的全日制本科师范院校，也是目前东北三省和内蒙古地区唯一一所独立设置的全日制本科职业师范院校。学校前身为 1959 年筹建的吉林省劳动厅技工学校；1979 年经国务院批准成立吉林技工师范学院，隶属原国家劳动总局；1983 年划归吉林省管理并更名为吉林职业师范学院；2002 年 2 月经教育部批准更名为吉林工程技术师范学院。

办学 60 余年来，几代工人秉持“笃学、敬业、求是、创新”的校训精神和“精益求精、崇师尚学”的工师精神，克难攻坚，砥砺前行，经历了艰苦创业、探索特色、加快建设、内涵发展等发展阶段，办学规模日益扩大，教育质量不断提高，办学特色逐步凸显，服务功能持续增强。学校是教育部确定的全国重点建设职业教育师资培训基地，是吉林省人民政府确定的全省职教师资保障体系建设牵头单位，是吉林省地方本科高校转型发展联盟理事长学校，是吉林省转型发展示范高校、吉林省本科人才培养模式改革示范高校、吉林省特色高水平应用型大学。

办学规模不断扩大。学校现有凯旋校区、长德校区、高新校区三个校区。学校占地面积 89 万平方米，建筑面积 36 万平方米，教学科研仪器设备总值 29138.4 万元。现有全日制本专科生 13500 人，设有 11 个学院，6 个学部，1 个教研部，3 个交叉学科研究院，16 个科技研究中心和 15 个研究中心（所）。

专业建设质量显著增强。学校不断加大专业建设的力度，建立起了符合学校办学实际、适应职业教育和吉林省经济社会发展需要的专业体系，现已涵盖工、管、经、艺术、文、教育、理等 7 个学科，专业结构更趋合理。现设 54 个本科专业，11 个高职高专专业，国家级一流本科专业 4 个，国家级特色专业 2 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，国家中等职业学校卓越教师培养计划改革项目 1 个；省级特色专业 8 个，省级特色高水平专业 4 个，吉林省一流本科专业 12 个，吉林省品牌专业建设点 3 个，吉林省卓越工程师教育培养计划试点专业 3 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个。

师资队伍结构不断优化。现有专任教师 782 人，双师型教师比例占 53%，博士学位教师占 31%，正高职教师 105 人；有享受国务院特殊津贴专家、吉林省高级专家、有突出贡献中青年专业技术人才、拔尖创新人才、吉林省教学名师等高层次人才 30 人，其中长白山学者、长白山技能名师人数居省属高校前列；有吉林省优秀教学团队 10 个，吉林省高校创新团队 2 个。

新时代、新起点、新征程，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国全省教育大会精神，紧紧抓住吉林振兴、高教强省，加快推动现代职业教育高质量发展的有利时机，牢固树立创新发展、特色发展、协同发展、开放发展、共享发展五大理念，为建设国内一流工程师范大学的目标而努力奋斗！



招生计划

本科专业名称	科类	专业类别	师范类	学制	吉林	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	新疆	西藏	其他	学费(元)				
计划合计	-	-	-	-	1603	31	95	85	60	40	30	73	10	26	35	109	48	100	10	60	135	20	66	93	78	10	73	18	101	30	54				
电气工程及其自动化（中外合作办学）	不分文理			4		10											5														23000				
电气工程及其自动化（中外合作办学）	理工（物理）			4	50		10				10	10	10						15													23000			
机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	理工（物理）			4	36						5		10		8	11																23000			
动画（中外合作办学）	艺术（不分文理）			4			10		15				5							5												23000			
动画（中外合作办学）	艺术（理）（物理）			4	10					1	3																					23000			
动画（中外合作办学）	艺术（文）（历史）			4	36					5	10																					23000			
美术学	艺术（不分文理）		师范类	4			5														5						5					5400			
美术学	艺术（理）（物理）		师范类	4	3																											5400			
美术学	艺术（文）（历史）		师范类	4	10																											5400			
设计学类（视觉传达设计、环境设计、工艺美术、服装与服饰设计）	艺术（不分文理）			4			25	30								25	6						5					25				5400			
设计学类（视觉传达设计、环境设计、工艺美术、服装与服饰设计）	艺术（理）（物理）			4	10																											5400			
设计学类（视觉传达设计、环境设计、工艺美术、服装与服饰设计）	艺术（文）（历史）			4	39							8																				5400			
表演（服装与服饰展示招考方向）	艺术（不分文理）			4				8											6													12000			
表演（服装与服饰展示招考方向）	艺术（理）（物理）			4	6										1									2								12000			
表演（服装与服饰展示招考方向）	艺术（文）（历史）			4	19											5									8							12000			
财务管理	理工（物理）		师范类	4	5																											7000			
财务管理	文史（历史）		师范类	4	15																											7000			
工商管理类（旅游管理、人力资源管理、市场营销）	不分文理		师范类	4				5																								3800			
工商管理类（旅游管理、人力资源管理、市场营销）	理工（物理）		师范类	4	10																											3800			
工商管理类（旅游管理、人力资源管理、市场营销）	文史（历史）		师范类	4	32			5						5							10				5				5	15	10	3800			
物流管理	理工（物理）			4	5																											3800			
物流管理	文史（历史）			4	10																											3800			
英语	不分文理		师范类	4																		5										4600			
英语	理工（物理）		师范类	4	10																											4600			
英语	文史（历史）		师范类	4	40				5	5		5		5		5		5										5				4600			
教育学	不分文理		师范类	4		3																											3500		
教育学	理工（物理）		师范类	4	15																												3500		
教育学	文史（历史）		师范类	4	81			5									5		5		5		5	10	5		10			5		3500			
学前教育	理工（物理）		师范类	4	5																												3500		
学前教育	文史（历史）		师范类	4	11								5			6																	3500		
应用心理学	理工（物理）		师范类	4	10																												3500		
应用心理学	文史（历史）		师范类	4	12																												3500		
汉语言文学	不分文理		师范类	4																	3												3500		
汉语言文学	理工（物理）		师范类	4	15																												3500		
汉语言文学	文史（历史）		师范类	4	55			5						8																			3500		
新闻传播学类（编辑出版学、网络与新媒体）	理工（物理）			4	30																												6200		
新闻传播学类（编辑出版学、网络与新媒体）	文史（历史）			4	48		10		5	5					5						5				20	10		5	5	4	5		15	10	6200
计算机科学与技术	不分文理		师范类	4	41																												4400		
计算机科学与技术	理工（物理）		师范类	4	67			10	5								10																4400		
数学与应用数学	不分文理		师范类	4																													3800		
数学与应用数学	理工（物理）		师范类	4	85			10			9		5				4		15														3800		
数据科学与大数据技术	不分文理		师范类	4		5																											4400		
数据科学与大数据技术	理工（物理）		师范类	4	65				5				5								10												4400		
人工智能	理工（物理）		师范类	4	40		5																										4400		
食品科学与工程（食品营养与检验教育、食品科学与工程）	不分文理		师范类	4		3																											3500		
食品科学与工程（食品营养与检验教育、食品科学与工程）	理工（物理）		师范类	4	121		12		10																15		8	10	10			15	5	3500	
化学工程与生物工程	理工（物理）		师范类	4	35			5																		10							3500		
化学工程与生物工程	不分文理		师范类	4		5																											4000		
化学工程与生物工程	理工（物理）		师范类	4	20						5																						4000		
汽车服务工程	不分文理		师范类	4																													7500		
汽车服务工程	理工（物理）		师范类	4	45																												7500		
机械设计制造及其自动化	不分文理		师范类	4										5																			7500		
机械设计制造及其自动化	理工（物理）		师范类	4	54																												7500		
机械类（材料成型及控制工程、智能制造工程、车辆工程）	理工（物理）		师范类	4	156		10	5													5				5	10		5	10				3500		
自动化	理工（物理）		师范类	4	45		5																			5	5		5				4400		
电气工程及其自动化	理工（物理）		师范类	4	27																												7500		
机器人工程	理工（物理）		师范类	4	59								5																				4400		
电子信息类（电子信息工程、光电信息科学与工程）	不分文理		师范类	4																													4400		
电子信息类（电子信息工程、光电信息科学与工程）	理工（物理）		师范类	4	75			5	5																								4400		
电子信息类（电子信息工程、光电信息科学与工程）	理工（物理）	南疆单列	师范类	4																													4400		
自动化	理工	公费师范生	师范类	4	1																												免费		
电子信息工程	理工	公费师范生	师范类	4	1																												免费		
计算机科学与技术	理工	公费师范生	师范类	4	1																												免费		
计算机科学与技术	理工	公费师范生	师范类	4	2																												免费		
数字媒体技术	理工	公费师范生	师范类	4	4																												免费		
数学与应用数学	理工	公费师范生	师范类	4	5																												免费		
数学与应用数学	理工	公费师范生	师范类	4	1																												免费		
智能制造工程	理工	公费师范生	师范类	4	3																												免费		
智能制造工程	理工	公费师范生	师范类	4	3																												免费		
机械设计制造及其自动化	理工	公费师范生	师范类	4																															

专业介绍

笃学 敬业 求是 创新



公众号



官网



微博

本科专业(本科学制四年)



机械与车辆工程学院

机械设计制造及其自动化

本专业是国家级一流本科专业、国家特色专业、吉林省特色高水平专业、吉林省高等学校本科品牌专业
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，具备良好的师德，熟悉职业教育教学规律，掌握扎实的机械设计制造及其自动化专业基本知识和基本技能，具备机械产品设计制造及应用能力，能在中等职业技术学校从事相关专业的理论与实践教学工作的“双师型”人才。同时培养能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程设置：高等数学、工程图学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工电子技术、液压与气压传动、机械制造技术基础、工程材料及成型技术、可编程逻辑控制器原理及应用、职业教育心理学、职业教育学、专业教学法等。
授予工学学士学位

机械设计制造及其自动化

中外合作办学
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，适应社会发展与经济建设需要，具备协同创新思维和终身学习意识，培养掌握机械产品设计制造及其自动化基础知识，能源机械设备的专业知识，具备较强技术应用能力、良好职业素养和国际视野，能在常规能源及新能源机械领域从事设备应用与维护、设计与制造、应用研究与服务、生产组织与管理等工作，解决相关实际问题的应用型高级工程技术人才。

主要课程设置：工程图学、电工电子技术、静力学、专业韩语、能源概论、工程软件应用、动力学、材料力学、第四次工业革命基础知识、机械原理、工程热力学、互换性与技术测量、液压与气压传动、机械要素设计、机械材料学、设备自动化控制、设备热传导学、机械制造技术基础、能源机械装备应用与维护、常规能源设备、再生能源设备等。
授予工学学士学位

汽车服务工程

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业适应国家和地方职业教育发展需求，立足吉林，辐射全国，培养具有良好的思想政治素质、人文社会科学素养，勇于创新的工匠精神和职业教育情怀，师德高尚、身心健康，掌握汽车服务工程专业基础知识和职业教育基本原理和教学方法的；具备汽车销售和汽车检测与维修等综合实践能力，职业教育教学与管理、综合育人、终身发展能力，获得中职教师资格证书和专业相关的职业技能等级证书；能胜任中等职业教育道路运输类汽车相关专业教学和管理工作的“双师型”专业教师。
主要课程设置：职业教育学、职业教育心理学、机械制图、机械基础、电工电子技术、汽车构造、汽车电器、汽车服务工程等。
授予工学学士学位

机械类

(包含智能制造工程、材料成型及控制工程、车辆工程)按专业大类招生

智能制造工程

培养目标：本专业立足吉林，辐射全国，适应中职教育改革发展需求，培养热爱职业教育事业，具有强烈社会责任感和良好职业道德，具有创新精神和实践能力，具备智能制造基础知识及应用能力，能基于信息化前沿技术从事产品、装备和生产线的智能化设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作，拥有较强的专业软件应用和实践能力，具备职业教育教育、教学研究、教学管理和综合育人能力，具有创新意识及终身发展潜质，能够在中等职业学校等教育领域从事智能制造技术及相关专业教育教

学工作的高素质“双师型”职教师资。
主要课程设置：工程制图、电工电子技术、理论力学、材料力学、机械设计基础、单片机原理及应用、机械工程控制基础、机电传动控制、传感器与检测技术、数控加工工艺与编程、可编程控制器原理及应用、工业互联网、工业机器人、智能生产系统建模与仿真。
授予工学学士学位

材料成型及控制工程

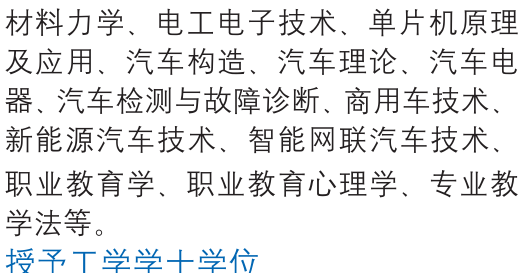
本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业立足吉林，辐射全国，适应中职教育改革发展需求，培养热爱职业教育事业，具有强烈社会责任感和良好职业道德；掌握扎实的材成型及控制工程基础理论知识、冲压与塑料模具设计应用等专业知识，拥有较强的专业软件应用和实践能力；具备职业教育教学、教学研究、教学管理和综合育人能力，具有终身发展潜质；能够在中等职业学校等教育领域从事模具制造技术及相关专业教育教学工作的的高素质“双师型”职教师资。
主要课程设置：工程图学、理论力学、材料力学、机械设计基础、机械制造技术基础、冲压成型工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、职业教育学、职业教育心理学等。

主要课程设置：工程图学、理论力学、材料力学、机械设计基础、机械制造技术基础、冲压成型工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、职业教育学、职业教育心理学等。
授予工学学士学位



车辆工程

培养目标：本专业以新工科建设为背景，着眼社会发展和经济建设需求，适应职业教育改革发展的需要，立足吉林，辐射全国，培养热爱职业教育事业，具有强烈社会责任感和良好职业道德素质，掌握宽厚扎实的车辆工程专业基础知识，智能汽车、新能源汽车及商用汽车等专业知识；具备从事与汽车相关行业的应用研究、设计开发、生产制造和组织管理等工作能力，拥有较强的应用创新和实践能力；具备职业教育教育、教学研究、教学管理和综合育人能力，具有终身发展潜质；能够在中等职业学校等教育领域从事汽车相关专业教育教学工作的高素质“双师型”职教师资。
主要课程设置：工程图学、理论力学、材料力学、电工电子技术、单片机原理及应用、汽车构造、汽车理论、汽车电器、汽车检测与故障诊断、商用车技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、职业教育学、职业教育心理学、专业教学法等。
授予工学学士学位



数据科学与人工智能学院



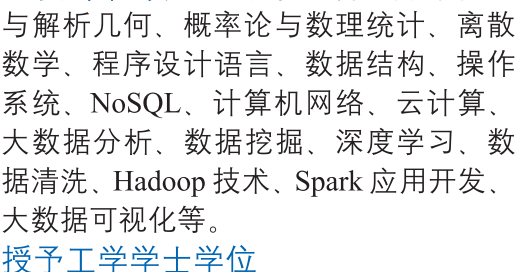
数学与应用数学

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，掌握数学科学的基本理论、基本知识和基本方法，具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力，能在基础教育、职业教育领域从事数学教学、研究工作；或在生产、经营及管理部门从事数据应用、开发研究和管理工作中的应用复合型型人才。
主要课程设置：数学分析、高等代数学与解析几何、常微分方程、复变函数、概率论与数理统计、普通物理、C++语言、数值分析、数学模型。
授予理学学士学位

数据科学与大数据技术

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，具有良好的数学基础和计算机能力，掌握数据科学和大数据技术的基本理论、

方法和技能，接受大数据工程项目的系统集成能力、软件设计和开发能力的训练，具有一定的大数据科学研究能力及数据科学工程师岗位的基本能力与素质。学生毕业后能够在各领域从事大数据分析和数据挖掘工作。大数据系统设计与维护工作，亦可从事大数据研究、咨询、教育培训等工作。
主要课程设置：数学分析、高等代数与解析几何、概率论与数理统计、离散数学、程序设计语言、数据科学、操作系统、NoSQL、计算机网络、云计算、大数据分析、数据挖掘、深度学习、数据清洗、Hadoop技术、Spark应用开发、大数据可视化等。
授予工学学士学位



计算机科学与技术

本专业是吉林省特色专业
培养目标：本专业培养具有崇高的理想信念、高尚的道德情操、广博的仁爱之心、扎实的理论知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力，具备职业教育教育、综合育人和终身发展的能力，适应国家职业教育改革发展的应用型大学建设定位，立足吉林、面向东北、辐射全国，能够在中等职业学校从事信息类技术类或网络与信息安全专业教学工作的“双师型”骨干教师。
主要课程设置：C语言程序设计、面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、汇编语言程序设计、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、Web技术基础、网络安全、Web安全、协议分析、防火墙技术及应用、网络攻防技术、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术、专业教学法、职业教育课程开发等。
授予工学学士学位

主要课程设置：电路、电子技术（模拟电子技术和数字电子技术）、单片机控制技术及应用、自动控制原理及仿真、PLC控制技术及应用、工业网络技术及应用、过程控制技术及系统集成、运动控制技术及应用。
授予工学学士学位

电气工程及其自动化

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创造、创新、创业理念和能力，具备解决电气工程问题的能力，能够胜任电力自动化系统运行与维护、高低压电器设备设计与安装、电力电子与电力传动、智能电网与新能源的开发利用、电子与控制技术应用等电气工程领域工作的能力，能够面向工业与民用供配电设计、施工、电力传动与运行；电气工程安装、装配与运行；高低压电器设备调试及调试等工作岗位。
主要课程设置：自动控制原理及仿真、电力系统分析、电力系统继电保护原理及应用、电力系统自动化、微电网及分布式发电、发电厂电气部分、高压技术等。
授予工学学士学位

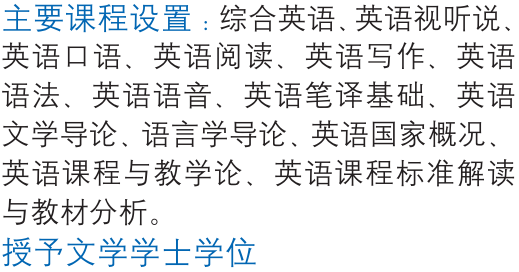
主要课程设置：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、人工智能导论、机器学、模式识别、深度学习、数据挖掘、操作系统、控制与传感系统、教育学、心理学、现代教育技术等。
授予工学学士学位



国际教育学院

英语

培养目标：本专业适应国家教育改革发展需要，立足吉林、面向全国，培养政治立场坚定、师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的人文素养、较强的英语语言应用能力和跨文化交际能力，具备较强的英语教学实践及班级管理能能力、教学反思能力和创新意识，能够从事中小学教育、中等职业教育及教育英语英语教学、研究或相关管理工作中的应用型英语教育人才。
主要课程设置：综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语语法、英语笔译基础、英语文学导论、语言学导论、英语国家概况、英语课程与教学论、英语课程标准解读与教材分析。
授予文学学士学位



电气与信息工程学院

自动化

本专业是吉林省一流本科专业、吉林省高等学校本科品牌专业、吉林省特色专业
培养目标：本专业立足吉林，辐射全国，落实新时代职业教育改革发展和教师队伍建设的需求，引领吉林省中职自动化类专业教育改革发展，充分掌握自动化专业系统设计与开发、集成与优化、运行与维护能力，深刻理解中职自动化类和机电设备类专业职业面向、教育规律，践行工匠精神，培养具有高尚的师德师风、浓厚的职业教育情怀、扎实的自动化专业知识和实践能力、优良的教学和教研能力、较强的班级管理和综合育人能力、过硬的团队协作能力和创新能力，获得中职教师资格证、维修电工资格证书或1+X新职业资格证书，胜任中等职业学校自动化类专业教学、教研和管理工作的“双师型”骨干教师，也能从事自动化行业相关设备与系统的

电子类
(包含电子信息工程、光电信息科学与工程)按专业大类招生

电子信息工程
本专业是吉林省特色专业
培养目标：本专业适应国家职业教育改革发展，满足“东北老工业基地振兴战略”对技能型人才培养的需要，符合学校具有鲜明职业教育特色的应用型大学建设定位，立足吉林、面向东北、辐射全国，能够在中等职业学校从事信息类技术类或网络与信息安全专业教学工作的“双师型”骨干教师。
主要课程设置：电路、电子技术（模拟电子技术和数字电子技术）、单片机控制技术及应用、自动控制原理及仿真、PLC控制技术及应用、工业网络技术及应用、过程控制技术及系统集成、运动控制技术及应用。
授予工学学士学位

主要课程设置：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高频电子线路、数字信号处理、单片机原理与应用、通信原理、传感与测量技术、职业教育学、职业教育心理学、现代教育技术等。
授予工学学士学位

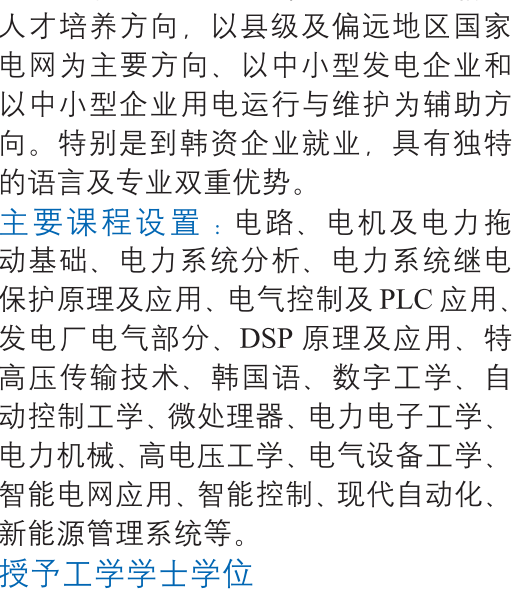
电气工程及其自动化

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创造、创新、创业理念和能力，具备解决电气工程问题的能力，能够胜任电力自动化系统运行与维护、高低压电器设备设计与安装、电力电子与电力传动、智能电网与新能源的开发利用、电子与控制技术应用等电气工程领域工作的能力，能够面向工业与民用供配电设计、施工、电力传动与运行；电气工程安装、装配与运行；高低压电器设备调试及调试等工作岗位。
主要课程设置：自动控制原理及仿真、电力系统分析、电力系统继电保护原理及应用、电力系统自动化、微电网及分布式发电、发电厂电气部分、高压技术等。
授予工学学士学位

主要课程设置：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、人工智能导论、机器学、模式识别、深度学习、数据挖掘、操作系统、控制与传感系统、教育学、心理学、现代教育技术等。
授予工学学士学位

电气工程及其自动化

中外合作办学
培养目标：培养能够系统掌握并灵活运用基础理论和专业知识，具有职业道德、社会责任感和国际视野，创业工程创新意识、团队精神和终身学习能力，并能在国家电网、中小型发电厂、中小型企业电气设备运行维护等领域从事电力系统运行与设计的应用型、复合型、创新型高素质人才。为服务地方区域经济结构调整和产业升级需求，专业定位面向中小型企业、三线城市、国家偏远地区输送国家电网人才，定位为“一主两辅”人才培养方向，以县级及偏远地区国家电网为主要方向，以中小型发电企业和以中小型企业用电运行与维护为辅助方向，特别是到韩资企业就业，具有独特的语言及专业双重优势。
主要课程设置：电路、电机及电力拖动、电力系统分析、电力系统继电保护原理及应用、电力控制及PLC应用、发电厂电气部分、DSP原理及应用、特高压传输技术、韩语、数字工学、自动控制工学、微处理器、电力电子学、电机机械、高压电工学、电气备工学、智能电网应用、智能控制、现代自动化、新能源管理系统等。
授予工学学士学位



生物与生物工程学院

生物工程
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握生物工程基础理论与实践能力，同时具有较强的生物药物研发、生产与分折检测综合实践能力，具有创新意识 and 创业精神，能在生物制药等领域从事药物及体外诊断试剂的研发、生产、管理和质量检验工作的应用型人才。
主要课程设置：生物化学、普通生物学、细胞生物学、微生物学、基因工程、发酵工程、生物分离工程、生物工程设备、生物制药工艺学、药理学及药物分析学、生物药品检测技术等。
授予工学学士学位

化学工程与工业生物工程

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握职业教育学的基本原理、基本方法和化学、生物科学与工程的学基础知识、基本技能，熟悉教育教学规律，精细化工与生物化工工程设计原理，具备

机器人工程

培养目标：本专业立足吉林，辐射全国，依托机器人产业学院，通过校企合作培养方式，培养具有良好职业道德、较高人文素养和较强社会责任感，具有较强创新意识、竞争意识、国际视野、团队精神和沟通能力，具备扎实的机器人设计研发专业知识和较强的集成应用工程实践能力，能适应国家经济社会发展需求，在相关领域从事设计制造、科技开发、运营管理等工作的应用型高级工程技术人才。能够担任解决机器人工程领域复杂工程技术问题的工作岗位，成为具有创新精神和实践能力的高素质、复合型人才。
主要课程设置：机器人学导论、工业机器人编程与仿真、检测与机器人传感器技术、液压与气动、电机控制技术、运动控制技术、工业现场总线技术和工业机器人系统集成。
授予工学学士学位

主要课程设置：机器人学导论、工业机器人编程与仿真、检测与机器人传感器技术、液压与气动、电机控制技术、运动控制技术、工业现场总线技术和工业机器人系统集成。
授予工学学士学位

食品科学与工程

(包含食品科学与工程、食品营养与检验教育)按专业大类招生

食品科学与工

本专业是国家级一流本科专业、吉林省特色高水平专业
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握食品科学与工程专业的基础理论与实践能力，熟悉现代职业教育教学理论与应用，掌握专业教学法，具备食品生产、食品工程、食品研发、食品销售能力和创新创业能力，能担任中等职业院校教学与本专业相关的理论课和实践课的教学工作，或在酿造酒和食品生产、加工流通企业、食品检验机构、监督管理等部门，从事食品工艺流程控制、产品研发、食品检测、销售等工作中的应用型人才。
主要课程设置：无机与分析化学、有机化学、生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

主要课程设置：食品科学概论、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

食品营养与检验教育

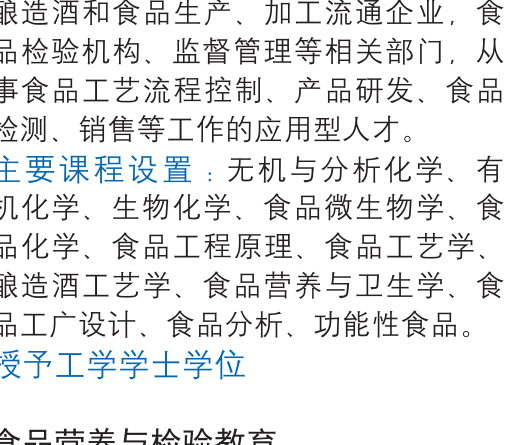
培养目标：本专业培养德智体美全面发展，系统掌握食品科学的基础理论与实践能力，熟悉现代职业教育教学理论与应用，掌握专业教学法，具备食品生产、食品工程、食品研发、食品销售能力和创新创业能力，能担任中等职业院校教学与本专业相关的理论课和实践课的教学工作，或在酿造酒和食品生产、加工流通企业、食品检验机构、监督管理等部门，从事食品工艺流程控制、产品研发、食品检测、销售等工作中的应用型人才。
主要课程设置：无机与分析化学、有机化学、生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工程、食品工艺学、酿造酒工艺学、食品营养与卫生学、食品工广设计、食品分析、功能性食品。
授予工学学士学位

中等职业教育教学能力、生物化学产品和精细化学产品的研发、工艺设计及生产管理能力和具备创新创业能力，既能在中等职业学校从事相关专业教学工作，又能在日用化工、生物医药和生物能源等领域，从事科学研究、产品开发及技术管理的双师型人才。
主要课程设置：化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工传递过程、微生物学、发酵工程原理、生物分离工程、生物工程设备、酒精工艺学、氨基酸工艺学等课程。
授予工学学士学位

主要课程设置：教育学原理、心理学基础、中外学前教育学、学前教育学、学前心理学、学前儿童教育活动设计与指导、琴法、舞蹈、美术、学前教育卫生学、幼儿园活动设计与指导、教育科研方法、学前教育教学语言艺术、五大领域主题活动、幼儿教师教育、幼儿园游戏指导等。
授予教育学学士学位

应用心理学

培养目标：本专业旨在培养具有理想信念、道德情操、扎实学识，具备良好的思想素质、人文社会科学素养和职业道德，具有一定的实践能力和创新精神，掌握心理学的基本理论与方法，拥有心理学专业知识和技能，具备较强的教育技能和一定的教学研究能力，能从事职业学校、各级各类教育培训机构和企事业单位的心理健康教育及培训、心理咨询与辅导、职业指导教学与咨询、学生管理和人事管理等相关工作的应用型人才。
主要课程设置：普通心理学、实验心理学、发展心理学、社会心理学、咨询心理学、人格心理学、心理学史、职业教育学、职业教育心理学、心理统计学与SPSS应用、职业学校管理心理学等。
授予教育学学士学位



经济与管理学院

财务管理

本专业是吉林省一流本科专业、吉林省特色专业
培养目标：着力培养师德高尚、知行合一，秉承行业职业道德，具有团队精神和岗位责任意识，熟悉财经法律法规，具备财务财务管理能力和教育教学理论知识，系统掌握财务处理、金融事务管理和财务咨询服务等方面教育教学能力，能够在中等职业学校与教育机构从事理论课程教学、实践教学、教学管理等工作“双师型”职教教师。
主要课程设置：财经法规、中级财务会计、金融学、成本会计、中级财务管理、管理会计、大数据财务分析、智慧云理财、职业教育学、职业教育心理学、财经类专业教学法、班主任与班级管理。
授予管理学学士学位



物流管理

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业立足吉林省，面向全国，培养适应新时代高质量物流产业发展，系统掌握现代物流管理的基本理论与方法，熟悉物流产业发展规律，具有有良好的物流管理专业素养及运营管理能力，具备较强的创新精神、创业意识和一定的创新创业能力，能够在物流管理、采购管理等相关领域从事物流系统优化、物流业务运作及物流实践研究等工作中的应用型专门人才。
主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

工商管理类

(包含市场营销、人力资源管理、旅游管理)按专业大类招生

优秀师资。
主要课程设置：教育学原理、心理学基础、中外学前教育学、学前教育学、学前心理学、学前儿童教育活动设计与指导、琴法、舞蹈、美术、学前教育卫生学、幼儿园活动设计与指导、教育科研方法、学前教育教学语言艺术、五大领域主题活动、幼儿教师教育、幼儿园游戏指导等。
授予教育学学士学位

主要课程设置：教育学原理、心理学基础、中外学前教育学、学前教育学、学前心理学、学前儿童教育活动设计与指导、琴法、舞蹈、美术、学前教育卫生学、幼儿园活动设计与指导、教育科研方法、学前教育教学语言艺术、五大领域主题活动、幼儿教师教育、幼儿园游戏指导等。
授予教育学学士学位

应用心理学

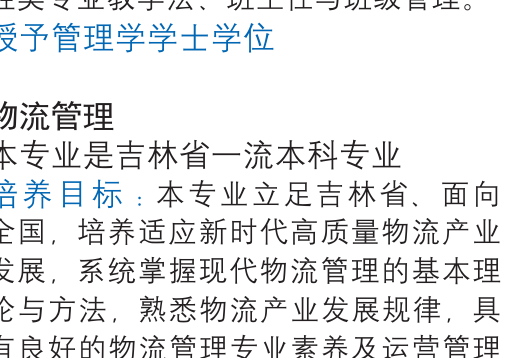
培养目标：本专业旨在培养具有理想信念、道德情操、扎实学识，具备良好的思想素质、人文社会科学素养和职业道德，具有一定的实践能力和创新精神，掌握心理学的基本理论与方法，拥有心理学专业知识和技能，具备较强的教育技能和一定的教学研究能力，能从事职业学校、各级各类教育培训机构和企事业单位的心理健康教育及培训、心理咨询与辅导、职业指导教学与咨询、学生管理和人事管理等相关工作的应用型人才。
主要课程设置：普通心理学、实验心理学、发展心理学、社会心理学、咨询心理学、人格心理学、心理学史、职业教育学、职业教育心理学、心理统计学与SPSS应用、职业学校管理心理学等。
授予教育学学士学位



经济与管理学院

财务管理

本专业是吉林省一流本科专业、吉林省特色专业
培养目标：着力培养师德高尚、知行合一，秉承行业职业道德，具有团队精神和岗位责任意识，熟悉财经法律法规，具备财务财务管理能力和教育教学理论知识，系统掌握财务处理、金融事务管理和财务咨询服务等方面教育教学能力，能够在中等职业学校与教育机构从事理论课程教学、实践教学、教学管理等工作“双师型”职教教师。
主要课程设置：财经法规、中级财务会计、金融学、成本会计、中级财务管理、管理会计、大数据财务分析、智慧云理财、职业教育学、职业教育心理学、财经类专业教学法、班主任与班级管理。
授予管理学学士学位



物流管理

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：本专业立足吉林省，面向全国，培养适应新时代高质量物流产业发展，系统掌握现代物流管理的基本理论与方法，熟悉物流产业发展规律，具有有良好的物流管理专业素养及运营管理能力，具备较强的创新精神、创业意识和一定的创新创业能力，能够在物流管理、采购管理等相关领域从事物流系统优化、物流业务运作及物流实践研究等工作中的应用型专门人才。
主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

主要课程设置：物流学、管理学、统计学、供应链管理、物流运输管理、仓储与配送管理、物流信息系统、采购管理、物流设施与设备管理、第三方物流、冷链物流、物流市场营销、物流工程等。
授予管理学学士学位

工商管理类

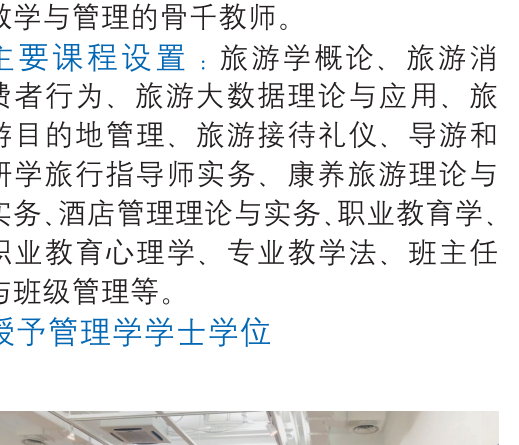
(包含市场营销、人力资源管理、旅游管理)按专业大类招生

人力资源管
培养目标：培养具有良好人文素养和教育情怀，具备扎实的人力资源管理专业知识，突出的教学、指导学生比赛能力和专业素养，富有创新精神和数智化思维，能够在中院校从事人力资源管理领域教学及管理等相关工作的“双师型”职教教师，或是在企业等社会组织从事人力资源管理及相关工作的高素质应用型人才。
主要课程：管理学、经济学、组织行为学、人力资源管理、组织与工作设计、招聘与人员测评、培训与人力资源开发、绩效薪酬管理、劳动关系管理、人力资源大数据分析、教师职业能力训练、服装知识、服饰色彩、时装表演理论与技巧、服装材料学、时装表演编导、时装表演组织与策划、形象设计、时装陈列设计、服装专业英语。部分课程由校企合作单位按照应用型人才培养规格及企业需求设置。
授予管理学学士学位

主要课程：管理学、经济学、组织行为学、人力资源管理、组织与工作设计、招聘与人员测评、培训与人力资源开发、绩效薪酬管理、劳动关系管理、人力资源大数据分析、教师职业能力训练、服装知识、服饰色彩、时装表演理论与技巧、服装材料学、时装表演编导、时装表演组织与策划、形象设计、时装陈列设计、服装专业英语。部分课程由校企合作单位按照应用型人才培养规格及企业需求设置。
授予管理学学士学位

旅游管理

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：培养具有高尚的师德师风、深厚的教育情怀、良好的职业素养、现代的设计理念，掌握扎实的旅游管理学科知识，基本教学理论与教学方法，具有较强的旅游管理专业学生讲解、实际操作及竞赛指导能力，能够成为中等职业学校旅游管理理论与实践教学的“双师型”教师，或在相关教育机构从事教学与管理工作的骨干教师。
主要课程：旅游学概论、旅游消费行为、旅游大数据理论与应用、导游目的地管理、旅游接待礼仪、导游和研学旅行指导师实务、康养旅游理论与实务、酒店管理理论与实务、职业教育学、职业教育心理学、专业教学法、班主任与班级管理。
授予管理学学士学位



视觉传达设计

本专业是吉林省一流本科专业
培养目标：培养德智体美全面发展，有较强的创新意识、审美能力和设计能力，掌握平面设计的基础理论和知识，具备手绘表达和计算机作图能力，能在平面及计算机艺术设计领域，面向品牌策划与班级管理。
授予管理学学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

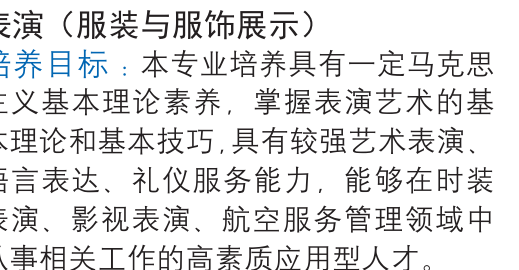
主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程设置：书籍整体设计、容器与包装设计、招贴设计、视觉形象系统设计、导向设计、品牌设计与推广。
授予艺术学士学位

主要课程：韩语、动画规律、原画设计、MAYA-1、MAYA-2、构图、透视、专题纪录片、定格动画、影视动画分镜头、剧作、影视作品赏析、影视摄影、漫画、影视动画语言、视频剪辑软件等。
授予艺术学士学位

主要课程：韩语、动画规律、原画设计、MAYA-1、MAYA-2、构图、透视、专题纪录片、定格动画、影视动画分镜头、剧作、影视作品赏析、影视摄影、漫画、影视动画语言、视频剪辑软件等。
授予艺术学士学位



新闻与出版学院